

关于 2026 年湖北科技院校级研究生教育 教学改革研究项目的公示

经个人自主申报、单位推荐、研究生处组织专家评审等严格遴选程序，现将本次拟立项项目（分为重点项目、一般项目两类）予以公示。

公示时间：2026 年 9 月 14 日—9 月 18 日

如有异议，请在公示期以书面形式实名向研究生处反映，并附上相关佐证材料。不受理非实名举报。

现将项目名单公示如下：

项目类别	序号	项目名称
重点项目	1	山野识本草，体美润研心：鄂南特色中药材野外实践课程构建与研究生五育融合育人路径研究
	2	基于“三图谱+AI”心理育人模式研究—以《青少年心理发展与教育》为例
	3	基于慕课+人工智能的研究生《英美文学》教学创新与路径研究
	4	地方应用型高校研究生“大思政课”建设研究
	5	数智赋能·梯度进阶·多维协同：教育专硕培养模式创新与质量保障研究
	6	产教融合背景下药学专硕“新药审评与注册”教学案例资源的整合与建设研究

	7	AI 赋能研究生导师指导能力提升与导学关系优化的机制与路径研究
一般项目	8	研究生导师人工智能素养测评与提升研究——以湖北科技学院为例
	9	AIGC 赋能 POA 理论：地方高校多学科研究生学术英语“学用一体”模式构建研究
	10	数智化背景下高校“家校医”协同的心理危机干预教学资源库建设与应用
	11	案例教学驱动下《药物合成策略与案例》课程改革与药学研究生创新能力培养研究
	12	产教融合·双师共课·技能实训：教育硕士《小学数学教学设计与实施》课程“一课双师、一说一讲”教学模式创新与实践
	13	新工科背景下竞赛驱动的电子信息类研究生创新实践能力培养模式研究与实践
	14	基于产教融合的研究生双导师培养机制研究及实践
	15	人工智能时代研究生外语课程教学案例库建设路径研究
	16	人工智能赋能应用型大学专业研究生培养模式研究

	17	大模型多智能体支持下人机协同生成式学习模式的构建与实践
	18	“赋能者的赋能”：AI 时代地方高校小学教育硕士导师数字素养提升研究
	19	AI 赋能研究生科研信息素养教学模式创新路径研究——以药学硕士《文献检索与专业阅读》课程为例
	20	从“内卷”到深耕：社会比较视角下研究生心理健康教育指导策略研究
	21	外语教育学视域下 AI 赋能学科英语文学课程生态重构与教学能力培养

湖北科技学院研究生处

2026 年 9 月 14 日